



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



### Formularz zgłoszeniowy (przedstawiciel kadry pedagogicznej)

do przedsięwzięcia "Uczymy się po europejsku" o numerze 2024-1-PL01-KA122-SCH-000200497 realizowanego w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

### OŚWIADCZENIE KANDYDATA NA UCZESTNIKA PRZEDSIĘWZIĘCIA realizowanego w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej**

W związku z chęcią przystąpienia do projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych, w tym danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO<sup>1</sup>), lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku \_odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowałą brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

#### Część A – Dane osobowe (wypełnia kandydat/ka- przedstawiciel kadry pedagogicznej)

Dane podstawowe kandydata/tki	
Imię	
Nazwisko	
Data urodzenia	
Obywatelstwo	
Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	
Informacje o kandydacie/tce	
Stanowisko	
Wydział (jeśli dotyczy)	
Miejsce pracy (pełna nazwa, adres, numer NIP)	

#### Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przystąpienia do realizacji projektu.

- Niepełnosprawność** tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

**Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.**

.....  
(data i czytelny podpis **kandydata**)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

**Część C – wypełnia Komisja Rekrutacyjna**

Kryteria formalne	TAK/NIE
Złożenie w wyznaczonym terminie kompletu dokumentów.	
Kandydat/ka jest zatrudniona/y w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Ciechanowie.	
Przynależność do grupy z mniejszymi szansami.	

Kryteria merytoryczne/punktowe	PUNKTY																					
<p><b>1. Zangażowanie w pracę na rzecz szkoły</b> potwierdzone przez dyrektora szkoły. <b>Za każdy obszar aktywności 2 punkty (0-16pkt.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozyskiwanie funduszy/pomocy rzeczowej na rzecz szkoły .</li> <li>• Udział w dodatkowych projektach edukacyjnych i inicjatywach w środowisku lokalnym.</li> <li>• Rozwój zawodowy – udział w szkoleniach, warsztatach, kursach, studiach podyplomowych, zdobywanie nowych umiejętności itd.</li> <li>• Koordynowanie pracy szkolnym kołom, klubom i organizacjom.</li> <li>• Organizacja wydarzeń kulturalnych np. apele okolicznościowe, koncerty.</li> <li>• Współpraca z instytucjami wspierającymi sektor edukacji.</li> <li>• Wdrażanie innowacji pedagogicznych/nowoczesnych rozwiązań.</li> <li>• Organizacja konkursów edukacyjnych międzyszkolnych/powiatowych.</li> </ul>																						
<p><b>2. Staż pracy: (1-8 pkt.)</b></p> <p>0-5 lat – 1 pkt 6-10 lat -2 pkt. 11-15 lat – 3 pkt. 16-20 lat – 4 pkt. 21-25 lat -5 pkt. 26-30 lat -6 pkt. 31-35 lat -7 pkt. Powyżej 35 lat -8 pkt.</p>																						
<p><b>3. Znajomość języka angielskiego ( 0-10 pkt.)</b></p> <p>Wyniki testu diagnozującego.</p>	Punkty 0-10																					
<table border="0"> <thead> <tr> <th>Poziom</th> <th>Punktacja za test</th> <th>punkty do rekrutacji</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pre A1</td> <td>1-6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>A1</td> <td>7-20</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>21-34</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>35-48</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>49-62</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>C1</td> <td>63-70</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Poziom	Punktacja za test	punkty do rekrutacji	Pre A1	1-6	0	A1	7-20	2	A2	21-34	4	B1	35-48	6	B2	49-62	8	C1	63-70	10	
Poziom	Punktacja za test	punkty do rekrutacji																				
Pre A1	1-6	0																				
A1	7-20	2																				
A2	21-34	4																				
B1	35-48	6																				
B2	49-62	8																				
C1	63-70	10																				



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Suma pozyskanych punktów przez kandydata/ki w procesie rekrutacyjnym: .....

Na podstawie informacji zawartych w formularzu rekrutacyjnym stwierdza się, iż nauczyciel

.....

kwalfikuje/nie kwalfikuje się do udziału w projekcie.

Data i podpisy członków Komisji Rekrutacyjnej:

.....

.....

.....