

Regulamin prowadzenia i zachowania się uczniów na lekcjach online

Nauczanie zdalne może mieć różną formę, musi jednak uwzględniać możliwości (psychofizyczne i techniczne) wszystkich uczestników tego procesu, czyli szkoły (nauczycieli) oraz uczniów i ich rodziców.

I - zachowanie podczas zajęć

1. Uczeń uczestniczy w lekcji online, która wcześniej została zaplanowana w terminarzu dla danej klasy w dzienniku elektronicznym Librus (ustalenie lekcji ma na celu nieprzeciążenia ucznia zajęciami na komunikatorze)
2. Terminy wykonania zadań nie mogą być zbyt krótkie. Wiadomości i zadania od jednego nauczyciela (z jednego przedmiotu) powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z innymi otrzymywanymi zadaniami z pozostałych przedmiotów.
3. Zaleca się, aby instrukcje dla uczniów były proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.
4. Uczeń zasiada punktualnie przed włączonym komputerem i zalogowany do aplikacji – komunikatora.
5. Uczeń ma przygotowane: podręcznik do zajęć z danego przedmiotu, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz inne materiały, jeżeli zostanie o to uprzednio poproszony przez nauczyciela.
6. Z uwagi na specyficzne warunki zdalnie prowadzonych zajęć, uczniowie podczas lekcji zabierają głos jedynie będąc wyznaczonym przez nauczyciela.
7. W celu zabrania głosu, uczeń zgłasza na czacie chęć wypowiedzi. Wtedy nauczyciel przerywa lub kończy swoją wypowiedź i wyraźnie udziela głosu uczniowi, który zgłosił chęć jego zabrania. Pozostali uczniowie słuchają wypowiedzi ucznia.
8. Zabrania się w czasie lekcji online wyłączać głośniki innych uczniów, komentować wypowiedzi, zakłócać tok lekcji, dopisywać uczniów z innych klas lub innych osób na listę lekcji. Niewłaściwe zachowanie będzie odnotowywane przez wpisanie uwagi negatywnej do dziennika elektronicznego. Postawa i zachowanie w czasie lekcji online będą elementem oceny zachowani, wg zapisów zawartych w Statucie Szkoły. O niewłaściwym zachowaniu zostaną poinformowani wszyscy rodzice z danej klasy. Jeżeli to nie przyniesie pozytywnych rezultatów, rodzice/opiekunowie zostaną poproszeni o uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych online.
9. W komunikacji należy pamiętać o zachowaniu właściwego dystansu w relacjach uczeń-nauczyciel. Prowadzona korespondencja może stanowić część dokumentacji przebiegu nauczania.
10. Uczeń pamięta o bezpieczeństwie w sieci, nie podaje nikomu postronnemu haseł dostępu do narzędzi, komunikatorów za pomocą których łączy się z nauczycielem i klasą.

II – warunki techniczne

1. W miarę możliwości włączyć funkcję wyciszającą dźwięki otoczenia.
2. Uczeń nie nagrywa lekcji online.
3. W przypadku nagrania lekcji online przez ucznia zostaną podjęte działania wyjaśniające,

dotyczące naruszenia ochrony danych osobowych.

III – stanowisko pracy

1. Uczeń bierze udział w lekcji znajdując się przy biurku lub stole oraz siedząc na krześle w taki sposób, **aby uniknąć wad postawy**.
2. Uczeń znajduje się w pokoju sam lub w obecności rodzica, który zachowuje ciszę. Rodzic pełni funkcję wspomagającą dla ucznia.