

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju publicznej szkoły

na lata 2023 - 2028

SPIS TREŚCI

1. Wstęp – charakterystyka szkoły i środowiska
2. Misja szkoły
3. Wizja szkoły
4. Model absolwenta
5. Diagnoza sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej szkoły
6. Plan działania szkoły
 - 6.1 Działalność dydaktyczna i wychowawczo-opiekuńcza
 - 6.2 Rozwój kadry
 - 6.3 Zarządzanie i organizacja pracy szkoły
 - 6.4 Współpraca szkoły z rodzicami
 - 6.5 Współpraca za środowiskiem
 - 6.6 Współpraca z instytucjami
 - 6.7 Budowanie wizerunku szkoły
7. Monitoring i ewaluacja pracy szkoły
8. Zakończenie

1. Wstęp – charakterystyka szkoły i środowiska

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły została opracowana na lata 2023 – 2028 i stanowi zbiór priorytetów oraz zadań wynikających z misji i wizji szkoły. Najważniejszym celem szkoły jest i zawsze będzie wszechstronny rozwój osobowości każdego ucznia, wyrównywanie jego szans edukacyjnych i przygotowanie do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia.

W związku z tym, naczelnym celem naszych działań będzie kreowanie takiej szkoły, w której:

Dobrze uczy się, a każdy uczeń:

- doświadczy sukcesu, zachęcany będzie do zdobywania wiedzy, wierząc, że nauka jest prawem a nie obowiązkiem
- osiągnie sukces pod kierunkiem nauczycieli, osób z wysokimi kwalifikacjami i ogromnym zaangażowaniem, dla których praca jest pasją

Wychowuje się:

- poprzez działanie i autorytety kształtowana jest osobowość każdego ucznia
- uczniowie wyrosną na mądrych, świadomych i empatycznych obywateli

Wpływa się na rozwój:

- tworząc przyjazną atmosferę i bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych będzie możliwa pomoc w realizacji indywidualnych zainteresowań każdego ucznia
- troszcząc się o każde dziecko

Charakterystyka szkoły i środowiska

Szkoła Podstawowa Nr 7, to jedna z najmłodszych szkół w Ciechanowie. Szkoła Podstawowa Nr 7 mieści się w Ciechanowie przy ul. Czarnieckiego 40. Budynek szkoły jest 2-piętrowy, zadbane, otoczony zielenią. Zajęcia odbywają w systemie pracy jednonmianowej. Do szkoły dzieci dochodzą pieszo a dzieci niepełnosprawne przez bus i rodziców transportem prywatnym.

Szkoła posiada salę gimnastyczną, zewnętrzny kompleks sportowy z boiskiem do piłki nożnej, bieżnią 300 m oraz boiska do piłki ręcznej i siatkówki plażowej, salę do zajęć korekcyjnych. W obrębie szkoły znajduje się także plac zabaw dla dzieci. W budynku szkoły znajdują się dwie pracownie komputerowe

wyposażone w kilkanaście zestawów komputerowych z szybkim łączem internetowym. Na parterze usytuowane są sale lekcyjne dla uczniów klas I – III wyposażone w tablice multimedialne. Piętro drugie i piwnicę zajmują uczniowie klas IV – VIII szkoły podstawowej.

Na terenie szkoły jest stołówka, biblioteka, sale do terapii pedagogicznej, terapii zajęciowej, gabinet logopedyczny, gabinety pedagoga i psychologa, z których korzystają pedagodzy szkolni, terapeuci i psycholog. Szkoła wyposażona jest w monitoring obejmujący trzy korytarze. Teren szkoły jest ogrodzony. Stan pomocy dydaktycznych służących do realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych umożliwia realizację podstawy programowej i ocenia się jako bardzo dobry. Szkoła Podstawowa Nr 7 liczy obecnie dwadzieścia osiem oddziałów, w tym dziewięć oddziałów klas I – III, siedemnaście oddziałów klas IV – VIII oraz dwa oddziały „0”.

Jest to placówka, która cieszy się dobrą opinią wśród społeczności lokalnej. Chociaż kilka lat temu zauważalna była migracja dzieci zdolnych do szkół prywatnych, co przekłada się na stan osobowy oraz potencjał intelektualny uczniów klas VIII. W moim odczuciu szkoła nie wykorzystuje w pełni swojego potencjału i zauważalny jest spadek wyników z egzaminów na zakończenie szkoły.

2. Misja szkoły

Odpowiedzialnie, cierpliwie i konsekwentnie odkrywamy w każdym to, co najlepsze oraz wspieramy rozwój każdego dziecka poprzez stworzenie możliwości twórczego rozwoju.

- Nauczyciele stosują zasadę indywidualizacji procesu nauczania
- Szkoła zapewnia rozwój zainteresowań i zdolności poprzez zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne wg potrzeb i propozycji uczniów i rodziców
- Szkoła wspiera uczniów z trudnościami edukacyjnymi, zapewnia pomoc specjalistów
- Społeczność szkolna wykonuje swoje działania mając na uwadze wartości takie jak: odpowiedzialność, zaufanie, mądrość i uczciwość oraz szeroko rozumiane dobro jednostki i ogółu.
- W szkole panuje klimat współpracy i współodpowiedzialności.
- Rozwiązywanie spraw konfliktowych odbywa się za pomocą dialogu i negocjacji.

- Szkoła kształci u uczniów samodzielność, odpowiedzialność i umiejętność uczenia się
- Szkoła zapewnia uczniom poczucie pewności i bezpieczeństwa
- W sferze wychowawczej szczególne znaczenia ma kształtowanie umiejętności współpracy w zespole oraz postaw prospołecznych, tolerancji, chęci pomagania innym i kultury osobistej

3. Wizja szkoły

Szkoła jest ukierunkowana na ucznia i jego potrzeby umożliwiając mu wszechstronny rozwój osobowości. Jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym a nauczyciele pełni pasji.

- Proces wychowania i nauczania odbywa się przy życzliwej współpracy zaangażowaniu rodziców.
- Szkoła jest otwarta na działania innowacyjne wynikające z wyzwań i potrzeb współczesnego świata
- W szkole pracują nauczyciele z pasją – lubią uczyć, sami się uczą przy dzieciach i od dzieci, darzą uczniów sympatią i szanują ich zdanie
- Oddziaływania wychowawcze nauczycieli są spójne, wspólne cele i priorytety wychowania.
- Szkoła rozwija zdolności dzieci i ich aktywność
- Szkoła zapewniająca uczniom optymalne warunki pełnego rozwoju oraz indywidualne podejście do ucznia
- Szkoła jest instytucją współpracującą ze społecznością lokalną.
- Szkoła efektywnie zarządzana, inspirująca do działań twórczych

4. Model absolwenta

Celem jest stworzenie szkoły nowoczesnej, która sprosta wymaganiom współczesnego świata. Szkoły, która przygotowuje ucznia do kolejnego etapu edukacyjnego.

Nie może się to odbyć bez współpracy przede wszystkim rodziców. Realizując zadania szkoły dołożę wszelkich starań, aby nasz absolwent:

W sferze nauki:

- Miał świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji.
- Pracował nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, był aktywny i twórczy.
- Posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia.
- Poprawnie posługiwał się językiem ojczystym
- Potrafił samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji.
- Miał szerokie zainteresowania i potrafił zdobyte wiadomości zastosować w praktyce.

W sferze społecznej:

- Dbął o bezpieczeństwo swoje oraz innych
- Znał i respektował prawa człowieka,
- Był tolerancyjny i empatyczny – respektował różne poglądy i postawy.
- Potrafił rozwiązywać problemy na drodze dialogu i negocjacji.
- Wyróżniał się wysoką kulturą osobistą.
- Umiał ponosić konsekwencje swoich działań.

W sferze kulturowej:

- Potrafił uczestniczyć w różnych formach kultury i ją tworzyć.
- Znał kulturę, historię i tradycje swojej dużej i małej ojczyzny.
- Szanował dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

5. Diagnoza sytuacji wewnętrznej i zewnętrznej szkoły

Przygotowując się do napisania koncepcji pracy szkoły, przygotowano diagnozę i opracowano analizę wyników badań opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Na podstawie wniosków ze sprawozdań z nadzoru pedagogicznego przedstawianych przez dyrektora szkoły podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej Dużym atutem są mocne strony szkoły, ale wyzwaniem dla mnie i priorytetem będą słabe strony, które będę starał się eliminować lub minimalizować.

Dydaktyka

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna- duża ilość wycieczek- szkoła bierze udział w licznych konkursach o zasięgu miejskim- nauczyciele świadomi potrzeby doksztalcania się <p><u>Szanse</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zadowolenie rodziców- wzrost współpracy z rodzicami- rosnący nabór do szkoły	<ul style="list-style-type: none">- brak odpowiedniego wyposażenia pracowni językowych- brak podziału na grupy podczas zajęć wf- często zmieniające się prawo wymusza dodatkową pracę „papierkową”- brak spójności w podejmowanych działaniach <p><u>Zagrożenia</u></p> <ul style="list-style-type: none">- nadmiar biurokracji ogranicza czas na dydaktykę- niestabilność prawa oświatowego

Zarządzanie

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- częste spotkania z rodzicami- nauczyciele, uczniowie i rodzice na bieżąco informowani o aktualnych działaniach szkoły- dostęp do Internetu w każdej sali lekcyjnej <p><u>Szanse</u></p> <ul style="list-style-type: none">- dalszy rozwój placówki- wykorzystywanie możliwości finansowych	<ul style="list-style-type: none">- zbyt późne informowanie o zadaniach „papierkowych” do realizacji- brak środków finansowych na materiały biurowe <p><u>Zagrożenia</u></p> <ul style="list-style-type: none">- niewypełnianie obowiązków wynikających ze zbyt późnego informowania i nadmiernej biurokracji

Wychowanie i opieka

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- liczne imprezy integrujące uczniów ze	<ul style="list-style-type: none">- duża ilość dzieci w świetlicy w stosunku do

<p>środowiskiem lokalnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - szybkie reakcje na złe zachowania - bieżące i szybkie rozwiązywanie sytuacji konfliktowych - wychowanie przez sport - wykwalifikowani nauczyciele - wychowawcy świetlicy <p><u>Szanse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie rodziców w proces wychowania i opieki 	<p>nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> - niemożliwość zwrócenia na indywidualne problemy uczniów spowodowane dużą liczebnością uczniów w tym samym czasie w świetlicy szkolnej <p><u>Zagrożenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przerzucenie roli wychowawczej rodziców na szkołę /nauczycieli/
---	---

Środowisko

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> - pomoc rodziców przy organizacji uroczystości szkolnych - pomoc Rady Rodziców w organizacji Dnia Dziecka, balu karnawałowego - współorganizowanie imprez i uroczystości ze społecznością lokalną /UM, szkoły, przedszkola, komitety osiedlowe <p><u>Szanse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lepsze efekty wychowawcze - promocja szkoły środowisku lokalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - za mało reklamy /plakaty, banery/ nt. organizowanych imprez - niedostateczna informacja w Internecie na temat sukcesów i wydarzeń z życia szkoły <p><u>Zagrożenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zagrożenie mniejszym naborem

6. Plan działania szkoły

- Zapewnienie uczniom rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości.
- Dbłość o jakość pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły przez systematyczne podejmowanie działań ukierunkowanych na zapewnienie optymalnych warunków dla sprawnego i efektywnego procesu nauczania, uczenia się.
- Współpraca i współodpowiedzialność z ukierunkowaniem na zapewnienie współuczestnictwa przedstawicieli społeczności szkolnej i pozaszkolnej w realizacji zadań statutowych szkoły.

6.1 Działalność dydaktyczna i wychowawczo-opiekuńcza

Ważnym elementem w procesie dydaktycznym jest wszechstronny rozwój uczniów. Współczesny uczeń powinien otrzymać nie tylko wiedzę gwarantowaną

podstawą programową, ale również nauczyć się jak samodzielnie ją zdobyć i umieć wykorzystać w praktyce.

Dołożę wszelkich starań, aby lata nauki spędzone w Szkole Podstawowej Nr 7 były wykorzystywane wieloaspektowo, nie tylko do zdobywania wiedzy, ale również nauczania dziecka krytycznej oceny rzeczywistości.

Ważne jest, aby dopingować wszystkich nauczycieli, aby dobrze przygotowywali uczniów do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym. Istotne jest, aby wspierać każdego ucznia, by mógł się harmonijnie i wszechstronnie rozwijać, zgodnie ze swoimi potrzebami i możliwościami, wykorzystując przy tym elementy oceniania kształtującego. To formuła pracy dzieciom, nauczycielom i rodzicom dostarcza informacji, wyzwala motywację do nauki i uczy dzieci obiektywizmu.

Zadania:

- Podnoszenie kompetencji uczniów w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii
- Rozwijanie kompetencji medialnych
- Wyrównywanie szans edukacyjnych
- Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów oraz zaleceń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej

Szkoła realizuje spójny program wychowawczo - profilaktyczny uwzględniający oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej, promocję szacunku do siebie i innych. W procesie wychowania uczestniczą rodzice, szkoła: nauczyciele, pracownicy obsługi i administracji, jak również instytucje wspierające i wspomagające pracę szkoły. Podejmowane też są działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

W zakresie działań opiekuńczo-wychowawczych zamierzam zrealizować następujące zagadnienia:

- Realizować zadania zgodnie Szkolnym Programem Profilaktyczno - Wychowawczym. W zakresie zadań dotyczących kształcenia właściwych nawyków żywieniowych zaplanujemy spotkania ze specjalistami

związanymi z profilaktyką zdrowotną

- Zapewnić uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole i podczas wycieczek
- Szkolenie dla kadry pedagogicznej, rodziców i uczniów odpowiadające bieżącym potrzebom dydaktycznym, opiekuńczym i wychowawczym
- Propagować edukację ekologiczną w szkole. Nawiązać współpracę z instytucjami zajmującymi się ekologią
- Kontynuować i inicjować działania zmierzające do poprawy bezpieczeństwa dzieci w szkole i środowisku lokalnym
- Kontynuować współpracę z uczniowskim klubem sportowym UKS NIKE, działającym w naszej szkole oraz innymi organizacjami sportowymi
- Motywować nauczycieli i młodzież do współpracy międzynarodowej w ramach projektów unijnych.
- Zapewnić uczniom i pracownikom szkoły poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego

6.2 Rozwój kadry

W pracy cenię sobie profesjonalizm, więc będziemy dążyć do rozwoju kadry pedagogicznej i będziemy wykorzystywać ich predyspozycje osobiste oraz ich pomysłowość i kreatywność.

Dlatego też chciałbym kierować szkołą poprzez zniesienie tradycyjnych barier w stosunkach interpersonalnych często hamujących inwencję nauczycieli i stresujących ich oraz stworzenie wśród pracowników atmosfery opartej na wzajemnej życzliwości, współpracy i zrozumieniu.

Cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:

- poprawa komunikacji i współpracy wśród członków Rady Pedagogicznej
- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego
- wymiana i upowszechnianie nabytych przez nauczycieli doświadczeń
- zapewnienie środków budżetowych na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym
- doskonalenie posiadanych, aktualizacja już uzyskanych i zdobywanie nowych

kwalfikacji

- organizowanie doskonalenia w szkole i poza nią

O realizacji zaplanowanych celów świadczyć będzie, gdy:

- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego
- kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia
- nauczyciele prowadzą lekcje z wykorzystaniem ciekawych metod i form pracy

W zakresie wspomagania nauczycieli moim celem będzie położenie nacisku na rozbudowaną i szeroką działalność zespołu ds. WDN. W obowiązkach zespołu WDN będzie opieka merytoryczna i formalna nad nauczycielami będącymi na drodze awansu zawodowego. Będę zachęcała młodych nauczycieli do podnoszenia wiedzy i umiejętności wychowawczych, poznawania technik radzenia sobie z agresją uczniów oraz dialogu z rodzicami. Będę zachęcał nie tylko młodych stażem nauczycieli do zdobywania dodatkowych kwalifikacji z nastawieniem na wielokierunkowość wykształcenia.

Współczesna szkoła, to miejsce, w którym pracują nauczyciele z pasją, uczący się sam i od dzieci. Nauczyciele dobrze przygotowani do pracy, którzy umiejętnie wprowadzają nowe formy i metody dydaktyczne oraz wychowawcze. Jesteśmy świadomi, że właściwa i przemyślana współpraca dyrektora z nauczycielami to przepis na prawidłowo funkcjonującą placówkę oraz osiągnięcie zaplanowanych celów.

6.3 Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

Zakładane cele w zakresie usprawniania funkcjonowania szkoły zgodne z obowiązującym prawem we wszystkich jej strefach:

- W zakresie spraw bezpośrednio związanych z działalnością podstawowa szkoły

- W zakresie spraw organizacyjnych
- W zakresie spraw finansowych
- W zakresie spraw administracyjno-gospodarczych i biurowych
- W zakresie spraw porządkowych i BHP
- W zakresie spraw pracowniczych
- W zakresie menadżerskim – pozyskiwanie środków zewnętrznych

Wskaźniki sukcesu:

- Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej
- System pozyskiwania i obiegu informacji w szkole działa sprawnie, sprzyja współpracy dyrekcji szkoły z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły
- Szkoła realizuje wydatki związane z działalnością szkoły zgodnie z Planem Budżetowym zatwierdzonym na dany rok przez organ prowadzący
- Działalność administracyjno – gospodarcza oraz biurowa jest prawidłowo prowadzona zgodnie z wymogami prawa
- Stan bezpieczeństwa i higieny pracy jest zapewniony i zgodny z przepisami prawa
- Przestrzegane są przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych

6.4 Współpraca szkoły z rodzicami

W swoich zamierzeniach będę dążył, aby wspólnie z rodzicami, w atmosferze serdeczności, wzajemnego szacunku i zrozumienia oraz akceptacji realizować przedsięwzięcia na rzecz uczniów.

Chciałbym włączyć rodziców w życie szkoły poprzez wzmocnienie roli Rady Rodziców w procesie odpowiedzialnego planowania pracy szkoły, ale i zasięgnięcia opinii rodziców w sprawach szkoły.

W zakresie współpracy rodziców ze szkołą położę nacisk na:

- Współpracę za zasadzie dialogu dotyczącego życia szkoły
- Organizację imprez kulturalnych i okolicznościowych we współpracy z Radą Rodziców (festyny, pikniki, imprezy środowiskowe wpisane w kalendarz imprez szkoły, m.in. Święto Szkoły, Ślubowanie klas pierwszych, Dni Otwarte, akcje charytatywne)

- Udzielanie wsparcia i objęcia i objęcia terapią rodzin, w których relacje zostały, z różnych względów zaburzone
- Wsparcie w zakresie kształcenia, wychowania i opieki względem dziecka: zebrania na tematy edukacji i problemów wieku szkolnego, także udzielania pierwszej pomocy czy zapewnienia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dziecka lub poświęcone określonemu zagadnieniu z udziałem zaproszonych specjalistów z inicjatywy rodziców.

Kryterium sukcesu:

- Zapewnienie rodzicom stałego kontaktu z nauczycielami wychowawcami
- Zachęcanie rodziców do udziału w różnych przedsięwzięciach szkolnych

6.5 Współpraca za środowiskiem

Zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:

- Budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami
- Działania promujące szkołę w środowisku lokalnym
- Istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły
- Polepszenie współpracy między członkami Rady Pedagogicznej
- Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły
- Ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- Współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań
- Udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta jest zauważany i doceniany
- Rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły
- Efekty rekrutacji świadczą o atrakcyjności oferty proponowanej przez szkołę

6.6 Współpraca z instytucjami

Zadania w celu poprawy współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę:

- Rozpoznawanie potrzeb i zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego.
- Podejmowanie inicjatyw na rzecz wzajemnego rozwoju szkoły i środowiska lokalnego (udział w konkursach miejskich, powiatowych, przeprowadzanie akcji charytatywnych, współpraca w realizacji projektów).
- Systematyczna i celowa współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływająca na ich wzajemny rozwój (Parafia, Zarząd Osiedla, WOŚP, Biblioteka Publiczna, Policja, Urząd Miasta, Przedszkola, MOSiR).
- Rozwój uczniów wynikający ze współpracy szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
- Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego (ekologicznych, patriotycznych, regionalnych).

6.7 Budowanie wizerunku szkoły

Zadania:

- Współpraca z przedstawicielami środowiska lokalnego
- Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez podkreślanie osiągnięć uczniów
- Zamieszczanie informacji w mediach społecznościowych oraz na stronie szkoły,
- Współpraca z prasą i lokalnymi rozgłościami radiowymi.

Spodziewane efekty:

- Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działania
- Udział szkoły w spotkaniach, uroczystościach i imprezach lokalnych
- Szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku, rozpowszechnia swoje osiągnięcia
- Zwiększenie zainteresowania szkołą – jej kulturotwórczą funkcją
- Bieżące przekazywanie informacji o szkole

Poprawa stanu technicznego budynku i wyposażenia szkoły

Zadania:

1. Racjonalne wykorzystanie już istniejącej bazy, doposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt
2. Wykonanie niezbędnych remontów:
 - Modernizacja toalety dla personelu
 - Termoizolacja szkoły
 - Bieżące remonty i malowanie sal lekcyjnych

Spodziewane efekty:

1. Poprawa jakości i efektów kształcenia oraz warunków funkcjonowania szkoły
2. Poprawa bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły
3. Wyposażenie szkoły jest właściwie utrzymane i zabezpieczone
4. Podniesienie estetyki szkoły
5. Szkoła posiada obiekty i pracownie dostosowane do obowiązujących obecnie przepisów.

7. Monitoring i ewaluacja pracy szkoły

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych wymaganiach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań:

- Kontrola realizacji podstawy programowej.
- Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
- Okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.
- Przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej.
- Analiza wniosków Rady Pedagogicznej i stan ich realizacji.
- Spotkanie członków zespołu wychowawczego i zespołów klasowych z pedagogiem i psychologiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów.
- Analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego.

Ponadto wszystkie działania będą poddawane obserwacji. Zbierane będą także opinie ustne oraz pisemne w postaci ankiet. Pozwoli to nanosząc korekty planować dalsze działania. Ocena będzie okresowa, dokonywana na podstawie zebranych danych, które pozwolą na ustalenie, czy uzyskaliśmy zakładane rezultaty.

8. Zakończenie

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej Nr w Ciechanowie na lata 2023-2028 powstała w celu zagwarantowania optymalizacji procesu kształcenia z uwzględnieniem potrzeb uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej. Do najważniejszych czynników zewnętrznych (zarówno o charakterze pozytywnym jak negatywnym), uwzględnionych przy tworzeniu koncepcji pracy szkoły należą: przewidywany spadek liczby uczniów, a co za tym idzie oddziałów w szkole, wzrost konkurencji innych szkół, możliwość zdobycia środków finansowych na rozwój szkoły.

Ze względu na stale zmieniające się warunki działania i funkcjonowania szkoły oraz potrzeby uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej Koncepcja pracy może być modyfikowana w celu dostosowania do aktualnych warunków i potrzeb.