

Koncepcja pracy Miejskiego Zespołu Szkół nr 2 w Ciechanowie na lata 2016-2020

*„Musicie od siebie wymagać,
nawet gdyby inni od Was nie wymagali”*

Jan Paweł II

Miejski Zespół Szkół nr 2 w Ciechanowie jest placówką z oddziałami integracyjnymi, która stwarza takie warunki, aby proces integracji przebiegał w duchu tolerancji. Każdy uczeń zostanie przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia. Rozwijamy wrażliwość, rozbudzamy aktywność oraz kształtujemy osobowość.

Wizja szkoły

Wizja Miejskiego Zespołu Szkół nr 2 w Ciechanowie to szkoła, w której pracownicy:

- 1) dostosowują metody i formy pracy do możliwości psychofizycznych ucznia;
- 2) stosują motywacyjny system oceniania;
- 3) dbają o to, by szkoła była przyjazna i bezpieczna;
- 4) propagują zachowania profilaktyczne, prozdrowotne i proekologiczne;
- 5) jasno i wyraźnie definiują prawa i obowiązki ucznia;
- 6) przestrzegają zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej;
- 7) sprawują systemową opiekę nad uczniem z trudnościami;
- 8) współpracują z rodzicami wg wspólnie ustalonych zasad;
- 9) dbają o taką organizację szkoły, aby inspirowała do twórczych działań;
- 10) pracują zespołowo;
- 11) systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje;
- 12) dbają o właściwe stosunki międzyludzkie;
- 13) cenią tradycję narodową i regionalną.

Misja szkoły

Misją Miejskiego Zespołu Szkół nr 2 w Ciechanowie jest wychowanie i edukacja dzieci i młodzieży. Wszystkie działania podejmowane przez pracowników szkoły, tak w sferze dydaktyki, wychowania i organizacji, jak i zarządzania służą stworzeniu jak najlepszych warunków dla rozwoju intelektualnego, emocjonalnego oraz społecznego ucznia. Szkoła to miejsce pracy wielu osób. Niezwykle ważne jest zapewnienie wszystkim pracownikom szkoły poczucia bezpieczeństwa i higieny pracy, stworzenie atmosfery wzajemnego zaufania i szacunku oraz wspieranie w dążeniu do podnoszenia własnych kwalifikacji i samorozwoju.

Zespół to miejsce, gdzie spotyka się kolega z kolegą, uczeń z nauczycielem. Wszystkie podmioty szkoły współpracują w celu poznania siebie i otaczającego świata. Między dziećmi, młodzieżą, a dorosłymi toczy się ciągły dialog. Wszyscy wymieniają się doświadczeniami, rozmawiają, dyskutują o tym co ich interesuje, co jest im bliskie, co czasami sprawia trudności. Dążą, aby wciąż odkrywać i wiedzieć więcej. Szkoła posiada niezwykle bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, która jest na bieżąco modyfikowana zgodnie z potrzebami uczniów i ich rodziców. Są tu nie tylko zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce, ale również wiele propozycji dla uczniów zdolnych, chcących rozwijać swoje zainteresowania. Członkowie społeczności szkolnej czują się ze sobą dobrze i starają się wzajemnie szanować.

Szkoła umożliwia uczniom niepełnosprawnym ruchowo, intelektualnie i zdrowym wspólną naukę w klasach z oddziałami integracyjnymi. Uczniami szkoły są dzieci i młodzież z najbliższego środowiska. W ramach integracji Zespół otwarty jest na potrzeby uczniów spoza rejonu.

Dzięki integracji w szkole uczący się nie tylko zdobywają wiedzy z zakresu treści programowych, ale również uczą się tolerancji, akceptacji, szacunku, gotowości służenia pomocą, otwartości na potrzeby innych.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły

1. Efekty działalności w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych.

Szkoła osiąga cele i doskonali efekty swojej pracy

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji
<p>Efektywna analiza wyników egzaminu gimnazjalnego.</p> <p>Uczniowie nabywają</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doksztalcanie rady pedagogicznej w zakresie analiz i interpretacji wyników. 2. Opracowywanie wyników w formie raportów i ich prezentacja na posiedzeniach rady pedagogicznej. 3. Wdrażanie wniosków z przeprowadzonych analiz. 4. Przeprowadzenie próbnych egzaminów gimnazjalnych. 5. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu z poszczególnych przedmiotów.

<p>wiadomości i umiejętności.</p> <p>Wzrost efektów kształcenia.</p>	<p>6. Prowadzenie diagnoz etapowych, pozwalających określić stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów egzaminacyjnych.</p> <p>7. Wskazywanie uczniowi oceną, co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować.</p>
<p>Szkoła respektuje normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła analizuje podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność i modyfikuje w razie potrzeby. 2. Monitoruje się realizację programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły, wyciąga wnioski do planowania dalszej pracy. 3. Organizuje się warsztaty promujące właściwe zachowania, np. przeciwdziałania agresji, właściwego odżywiania, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, asertywnego zachowania, bezpieczeństwa itp. 4. Stosuje się statutowe nagrody za zachowanie godne naśladowania i kary za niewłaściwe zachowanie. 5. Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny i dyrektor szkoły oraz jego zastępcy współpracują ze sobą przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 6. Poszerza się ofertę zajęć pozalekcyjnych. 7. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, olimpiad tematycznych i zawodów sportowych. 8. Udział uczniów w wewnątrzszkolnych konkursach i zawodach sportowych. 9. Reprezentowanie szkoły przez uczniów w zewnętrznych konkursach i zawodach sportowych. 10. Udział dzieci i młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach, warsztatach, wycieczkach edukacyjnych. 11. Udział uczniów w debatach, dyskusjach i spotkaniach z ciekawymi ludźmi. 12. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.

	<p>13. Wsparcie pomocą psychologiczną i pedagogiczną uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>14. Udzielanie pomocy materialnej i rzeczowej uczniom z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej.</p> <p>15. Udział szkoły w programach i projektach profilaktycznych zgodnie z programem profilaktyki.</p> <p>16. Organizacja imprez klasowych, ogólnoszkolnych i międzyszkolnych.</p> <p>17. Działalność samorządu uczniowskiego w zakresie propagowania norm społecznych, praw ucznia, rozwijanie wśród uczniów idei samorządności.</p> <p>18. Realizacja zadań zainicjowanych przez uczniów.</p> <p>19. Badania oczekiwań uczniów wobec szkoły.</p> <p>20. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych w celu rozwijania uczuć patriotycznych; wzmacnianie wiary we własne siły i umiejętności.</p> <p>21. Podejmowanie działań prozdrowotnych, udział w akcjach i konkursach.</p>
--	--

2. Procesy zachodzące w szkole, tworzące warunki do rozwoju i aktywności uczniów

Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji
Szkoła ma koncepcje pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie koncepcji pracy szkoły na lata 2016-2020. 2. Modyfikowanie koncepcji pracy stosownie do potrzeb. 3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły. 4. Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.
Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca nauczycieli w realizacji programów nauczania w ramach zespołów samokształceniowych. 2. Dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bieżące monitorowanie realizacji podstawy programowej. 4. Motywowanie uczniów do samokształcenia oraz systematycznej pracy. 5. Modyfikowanie oferty edukacyjnej szkoły umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, projekty edukacyjne itp.). 6. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania na zajęciach nowatorskich rozwiązań. 7. Stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.
<p>Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów (WZO, PZO) i ich respektowanie. 2. Regularna kontrola stopnia opanowania treści programowych. 3. Analiza i wykorzystanie wyników semestralnych, końcowo-rocznych, egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych. 4. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych. 5. Stosowanie metod i form pracy zgodnie z potrzebami uczniów. 6. Podejmowanie działań zwiększających atrakcyjność i efektywność nauczania oraz uczenia się poprzez stosowanie aktywizujących metod oraz indywidualizację procesu nauczania. 7. Podkreślanie istotnej roli Internetu w procesie nauczania – korzystanie z nieograniczonych zasobów jako bazy wiedzy. 8. Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych. 9. Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowych stałych i doraźnych w celu diagnozowania, analizowania pracy szkoły i ustalania wniosków do dalszej pracy. 10. Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami. 11. Organizuje się warsztatowe szkolenia rady pedagogicznej.
<p>Kształtowanie właściwych postaw uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki adekwatnego do potrzeb uczniów. 2. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów i przy ich udziale.

	<p>3. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów.</p> <p>4. Praca wychowawcza realizowana jest w sposób planowy - podejmowane są działania wychowawcze zgodne z potrzebami szkoły.</p>
<p>Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ciechanowie. 2. Opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) dostosowawczych, zgodnie z orzeczeniami PPP. 3. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniami PPP: terapii zajęciowej, integracji sensorycznej, terapii Metodą Tomatisa, treningu EEG Biofeedbacka, terapii logopedycznej, psychologicznej, wspierania rozwoju poznawczego, psychoterapii poznawczo-behawioralnej, zajęcia z oligofrenopedagogiem. 4. Organizacja i prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. 5. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację zajęć wyrównujących szanse edukacyjne; udział w projektach unijnych. 6. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole. 7. Prowadzenie działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z klas integracyjnych np.: <ul style="list-style-type: none"> – udzielenia wsparcia na rzecz uczniów napotykaających bariery o charakterze środowiskowym, ekonomicznym, geograficznym i zdrowotnym utrudniające lub uniemożliwiające dostęp do usług edukacyjnych; – wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły ukierunkowane na rozwój kluczowych kompetencji oraz wzmocnienie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia; – wydłużenie godzin pracy świetlicy, zatrudnienie asystentów nauczycieli, pomocy nauczyciela. 8. Organizowanie warsztatów i spotkań z pedagogiem dla nauczycieli,

	<p>uczniów i rodziców.</p> <p>9. Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów.</p> <p>10. Stwarzanie warunków do tego, aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości.</p> <p>11. Organizowanie wycieczek edukacyjnych.</p> <p>12. Organizowanie zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania uczniów, w tym kół przedmiotowych, zajęć sportowych i zajęć wspierających uczniów potrzebujących pomocy, w tym zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych.</p>
--	--

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji
<p>Wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>	<p>1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informowanie o osiągnięciach dziecka w nauce i zachowaniu (kontakt bezpośredni i pośredni); - informowanie o zasadach ujętych w WZO; - udzielanie informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci; - poznanie i ustalenie potrzeb wychowawczo-opiekuńczych dzieci; - współudział w organizowaniu wycieczek i imprez klasowych i szkolnych; - zapraszanie rodziców na imprezy i uroczystości szkolne; - bieżące informacje o potrzebach szkoły (np. współpraca z Radą Rodziców, pozyskiwanie sponsorów); - eksponowanie na tablicy ogłoszeń informacji adresowanych dla rodziców; - pedagogizacja rodziców; - angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły;

	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w pracach na rzecz szkoły. 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji Sprzątanie Świata; - organizowanie imprez dla społeczności lokalnej 3. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne – poznanie środowiska lokalnego, jego specyfiki, tradycji, historii i potrzeb; stworzenie w szkole oferty dla środowiska lokalnego (np. imprezy kulturalne, sportowe). 4. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku na terenie Ciechanowa np.: Policja i Straż Pożarna, Rejonowy Oddział Polskiego Czerwonego Krzyża, Powiatowe Centrum Kultury i Sztuki, Powiatowa Biblioteka Publiczna, Miejski i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Muzeum Szlachty Mazowieckiej, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Nadleśnictwo Ciechanów, Urząd Celny i Urząd Statystyczny, Polski Bank Spółdzielczy, Dom Pomocy Społecznej Kombatant, Dom Pomocy Społecznej Krubin, Urząd Miasta, Starostwo Powiatowe, Urząd Marszałkowski, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, Osiedle Zachód i Osiedle Przemysłowe, Bank Żywności, Liga Ochrony Przyrody Zarząd Oddziału w Ciechanowie, Parafia Matki Bożej Fatimskiej, Sąd Rodzinny.
Badanie losów absolwentów.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie w gimnazjum systemu doradztwa zawodowego. 2. Wdrażanie tematyki dotyczącej preorientacji zawodowej. 3. Monitorowanie losów absolwenta poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwanie informacji ze szkół ponadgimnazjalnych, - wypełnienie przez absolwentów kwestionariuszy on-line zamieszczonych na stronie internetowej szkoły, - prezentacja wyników badań na radzie pedagogicznej.
Promowanie szkoły w środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Rozwój strony internetowej szkoły. 2. Rozpowszechnianie materiałów promocyjnych. 3. Organizacja imprez kulturalnych dla środowiska lokalnego. 4. Artykuły w prasie lokalnej.

	<p>5. Audycja radiowe w Katolickim Radiu Diecezji Płockiej (KRDP).</p> <p>6. Organizowanie imprez i informacji o szkole dla środowiska lokalnego, np. Dnia Otwartego.</p> <p>7. Promowanie osiągnięć uczniów w szkole i w mediach oraz na stronie internetowej szkoły i facebooku.</p> <p>8. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, na które zapraszani są rodzice, dziadkowie i partnerzy szkoły.</p> <p>9. Prowadzenie kroniki szkoły.</p> <p>10. Ekspozowanie sukcesów szkoły i uczniów w gablotach szkolnych na korytarzach.</p>
Pozyskiwanie rodziców do współpracy.	<p>1. Współdziałanie z rodzicami – pozyskiwanie opinii i akceptacja przez rodziców dokumentów regulujących pracę szkoły.</p> <p>2. W szkole działa Rada Rodziców w oparciu o odrębny regulamin.</p> <p>3. Częsta dwustronna komunikacja nauczyciel-rodzic, rodzic-nauczyciel.</p> <p>4. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami spoza szkoły.</p> <p>5. Ustalanie różnych form kontaktu rodziców i wychowawców.</p> <p>6. Motywowanie rodziców do angażowania się w pracę na rzecz szkoły.</p> <p>7. Podejmowanie działań we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły.</p> <p>8. Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.</p> <p>9. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły.</p>

4. Zarządzanie szkołą

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji
Działania zespołów nauczycielskich.	<p>1. Efektywna praca zespołów samokształceniowych w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • źródła planowania pracy zespołów, • plany pracy, • efekty pracy w przełożeniu na ucznia,

	<ul style="list-style-type: none"> • metody i formy współpracy w zespołach. <ol style="list-style-type: none"> 2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. 3. Współpraca i wspomaganie nauczycieli w opracowaniu programów autorskich i innowacji pedagogicznych. 4. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym. 5. Nauczyciele biorą udział w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez szkołę i dzielą się swoją wiedzą, umiejętnościami z innymi, szczególnie młodymi nauczycielami.
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny. 2. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołu ds. ewaluacji. 3. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu szkoły i wykorzystywanie ich do rozwoju szkoły. 4. Organizowanie szkoleń w ramach WDN dla całej rady pedagogicznej lub grup nauczycieli wg potrzeb. 5. Zachęcanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, zdobywania nowych kwalifikacji wg potrzeb szkoły. 6. Przestrzeganie i monitorowanie zmian w prawie oświatowym.
Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie skutecznych działań poprawiających warunki sanitariatów dla najmłodszych. 2. Poprawa wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne – doposażenie klasopracowni przedmiotowych, klas lekcyjnych oraz biblioteki szkolnej. 3. Wyposażenie warsztatu pracy nauczyciela zgodnie z zalecanymi warunkami opisanymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego. 4. Pozyskiwanie środków finansowych z różnych źródeł w celu poprawy warunków pracy w szkole i wyposażenia szkoły

	<p>np. poprzez opracowywanie projektów unijnych, udział w konkursach grantowych.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Stosowanie zaleceń pokontrolnych instytucji uprawnionych do kontroli szkoły.6. Systematyczne doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne.7. Dbanie o bezpieczne warunki nauki i opieki nad uczniami.8. Zagospodarowywanie terenu przyszkolnego dla polepszenia stanu zdrowia i kondycji fizycznej uczniów i społeczności lokalnej.
--	---